

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Актуальные проблемы современной психологии

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №8

«20»мая 2024 г.

Зав.кафедрой



Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент, доцент кафедры педагогики и
психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Актуальные проблемы психологии здоровья; Психическая саморегуляция; Психологическая коррекция, Аддиктивное поведение и психическое здоровье.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: просветительско-профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере современных теоретических и практических направлений развития психологической науки.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о роли психологии в современном обществе, актуальных проблемах психологической теории и практики.
2. формирование умений критического анализа проблемных аспектов современной психологии.
3. формирование навыков критического мышления.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
ОПК -7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК- 7.1. Формулирует цели и задачи просветительской и психолого-профилактической деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,3	1
В том числе:		
Лекции (Л)	10	1

Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	20	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	1
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретико-методологические основы современной психологии	<p>Общее представление об объекте и предмете психологической науки. Место психологии в системе наук. Связь психологии с естественными, философскими и социальными науками. Роль психологии как интегратора знаний о человеке. Соотношение понятий «психика», «сознание», «бессознательное».</p> <p>Исторический подход к пониманию предмета психологии. Сознание как предмет психологического исследования. Психоанализ, его значение для фундаментальной и практической психологии. Целостный подход в понимании психической жизни и возникновение гештальтпсихологии.</p> <p>Основные идеи гуманистического подхода в психологии. Культурно-историческая теория развития высших психических функций.</p> <p>Понятия о методологии и методе научного исследования. Принципы психологического исследования. Связь методов психологии с методами других наук. Проблема соотношения субъективного и объективного метода в психологии. Этапы психологического исследования. Классификации методов психологии.</p>
2	Современное состояние и перспективы развития психологической науки в России	<p>Основные особенности развития психологической науки и практики на современном этапе. Тенденции развития современной психологической науки и практики.</p> <p>Содержание теоретической, прикладной, практической психологии, их взаимодействие. Направления современных исследований в русле теоретической и практической психологии. Методологический кризис в психологии. Номотетический и идеографический подходы в психологии.</p>
3	Особенности междисциплинарных исследований в	<p>Особенности междисциплинарных исследований в психологической науке. Научные программы междисциплинарных исследований в психологии.</p>

	психологической науке	Исследования в области психического здоровья. Психология и наркология: проблемы и перспективы взаимодействия.
4	Фундаментальные проблемы личности. Ведущие концепции личности в психологии	Становление понятия «личность» в психологии. «Существование личности» как психологическая проблема. Личность в общении и деятельности. Менталитет личности. Методологические основания теории личности. Ведущие концепции личности в зарубежной и отечественной психологии.
5	Современная психология и проблемы детского развития	Современные подходы к проблемам детского развития в зарубежной и отечественной психологии. Соотношение процессов созревания и развития в онтогенезе человека. Стадиальность и гетерохронность в развитии психики человека. Значение противоречий и кризисов для развития личности. Современные периодизации детского развития в зарубежной и отечественной психологии. Обучение и воспитание как факторы развития личности. Развитие сознания и самосознания личности. Психология аддиктивного поведения. Психологические аспекты реабилитации и профилактики зависимостей.
6	Задачи современной психологии в контексте работы практического психолога	Методологические основы практической психологии. Психическое развитие и психическое здоровье детей. Семья и развитие личности ребенка. Психическое здоровье в контексте возрастного развития. Современные технологии практической психологии.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретико-методологические основы современной психологии	1	2					8	11
2	Современное состояние и перспективы развития психологической науки в России	2	4					6	12
3	Особенности междисциплинарных исследований в психологической науке	1	2					8	11
4	Фундаментальные проблемы личности. Ведущие концепции личности в психологии	2	4					6	12
5	Современная психология и проблемы детского развития	2	4					6	12
6	Задачи современной психологии в контексте работы практического психолога	2	4					8	14

		10	20				42	72
--	--	----	----	--	--	--	----	----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретико-методологические основы современной психологии	Создание презентации, составление вопросов к теме в системе Moodle, подготовка к практическому занятию	Собеседование, доклад
2	Современное состояние и перспективы развития психологической науки в России	Анализ статьи в системе Moodle, подготовка к практическому занятию	Собеседование, проверка письменных работ
3	Особенности междисциплинарных исследований в психологической науке	Написание эссе в системе Moodle, подготовка к практическому занятию	Собеседование, проверка письменных работ
4	Фундаментальные проблемы личности. Ведущие концепции личности в психологии	создание презентации, подготовка к практическому занятию, ответы на вопросы в системе Moodle	Собеседование, доклад
5	Современная психология и проблемы детского развития	Подготовка реферата, решение теста в системе Moodle	Тест, проверка письменных работ
6	Задачи современной психологии в контексте работы практического психолога	Анализ статьи, подготовка эссе	Собеседование, проверка эссе

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, эссе)

Примерный перечень тем докладов, эссе, типовые тестовые задания и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тест
2. Этап - устное собеседование

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лукацкий, Михаил Абрамович. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

2. Попов В.В. Психологические основы здоровья человека [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, И. А. Новикова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 302 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-299-00855-5

3. Психология человека и общества [Электронный ресурс] : научно-практические исследования / ред.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Н. В. Тарабрина. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 332 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Ступницкий. - Москва : Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html>

2. Роджерс К. Р. Новейшие подходы в психологической практике [Электронный ресурс] : пер. с англ. / К. Р. Роджерс. - Москва : БИНОМ, 2016. - 201 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938803.html>.

3. Бинсвангер, Л. Экзистенциальный анализ [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Бинсвангер, Р. Кун ; ред. С. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 274 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938148.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	LMS Moodle	Актуальные проблемы современной психологии, Смирнова Н.Н., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2106	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психология личности

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №8

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой  Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Зеянина А.Н., к.псх.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: актуальные проблемы психологии здоровья, психодиагностика в психологии здоровья, психологическое консультирование, психологическая саморегуляция, психологическая коррекция.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Познакомить студентов с основными элементами и концепциями психологии личности

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление в необходимом объеме с теоретическими основами предмета.
2. Формирование представления об основных методологических принципах и понятиях психологии личности.
3. Ознакомление с различными теориями личности в отечественной и зарубежной психологии

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
	УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	1
В том числе:		
Лекции (Л)	10	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	20	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	78	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методологические основы психологии личности	Предмет, принципы, основные проблемы психологии личности Методологические принципы психологии личности: принцип системности, иерархии, развития, активности, детерминизма и др. Проблемы психологии личности: структура, мотивация, развитие, психическое здоровье. Методы исследования личности
2	Теории личности	Психодинамические теории. Общая характеристика. Концепции З.Фрейда, А.Адлера, К.Юнга, К.Хорни, Э.Фромм, Д.Салливан. Поведенческое направление. Общая характеристика. Развитие бихевиоризма. Скиннер, Бандура. Экзистенциально-гуманистическое
3	Эмоционально-волевая регуляция личности	Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Роль эмоций в жизни человека. Психологическая защита и совладание. Волевая регуляция личности. Проблема воли в психологии. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа. Волевые действия.
4	Структура характера и уровни	Структура характера и критерии его

	организации личности	диагностики. Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности
--	----------------------	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Методологические основы психологии личности	2		2				10	14
2	Теории личности	4		10				28	42
3	Эмоционально-волевая регуляция личности	2		4				20	26
4	Структура характера и уровни организации личности	2		4				20	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Методологические основы психологии личности	Подготовка к практическому занятию	Собеседование
2	Теории личности	Изучение учебных материалов	Тест
3	Эмоционально-волевая регуляция личности	Изучение учебных материалов	Тест
4	Структура характера и уровни организации личности	Изучение учебных материалов	Тест

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (решение ситуационных задач)
- письменные (проверка тестов).

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится путем собеседования по вопросам.

Типовые вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лукацкий, Михаил Абрамович. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>.
2. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Москва : Дашков и К°, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022470.html>
3. Психология человека и общества [Электронный ресурс]: научно-практические исследования / ред.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Н. В. Тарабрина. - Москва: Институт психологии РАН, 2014. - 332 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>

8.2. Дополнительная литература

1. . Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Ступницкий. - Москва: Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html>
2. Станиславская, И. Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. - Москва: Человек, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>

8.2. Дополнительная литература

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	-		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51,	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Организационная психология

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №8

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой  Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Актуальные проблемы современной психологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психическая саморегуляция, актуальные проблемы психологии здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: экспертно-диагностический, просветительно-профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организационной психологии.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний в области организационной психологии.
2. Формирование умений решать прикладные задачи в области организационной психологии, разрабатывать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения.
3. формирование навыков применения психологических знаний в области оптимизации трудовой деятельности человека.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
	УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения
	УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты
	УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
	УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.
УК-4 Способен применять современные	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
ОПК -9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК- 9.3. Решает управленческие задачи в рамках психологической практики

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	1
В том числе:		
Лекции (Л)	10	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	20	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	78	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Междисциплинарный статус и специфика предмета организационной психологии	Связи организационной психологии с психологическими дисциплинами (психология труда, социальная психология, психология управления) и прикладными направлениями работ по оптимизации деятельности человека (управление персоналом, организационное консультирование и др.). История становления организационной психологии как самостоятельной научной дисциплины. Специфика предмета организационной психологии в комплексе наук о трудовой деятельности человека. Основные практико-ориентированные направления исследований в организационной психологии.

2	Понятие организации как социотехнической системы.	Общее понятие организации в рамках системного подхода. Основные определения организации, используемые в организационной психологии. Типы организаций и их классификации по целевой направленности. Основные функции персонала в организациях, их распределение. Организации в постиндустриальном обществе.
3	Уровни организационного поведения	Взаимодействия уровня «человек-работа». Взаимодействия уровня «специалист – рабочая группа/трудовой коллектив». Взаимодействия уровня «служащий – организация». Понятие коллективного субъекта труда. Особенности межорганизационных взаимодействий. Понятия «внешней» и «внутренней» организационной среды. Модели адаптации организации к внешней среде.
4	Психология общения в коллективе	Индивидуальные и групповые ценностные ориентации. Групповые взаимодействия и ролевые позиции в группе. Психологический климат в коллективе. Методики оценки психологического климата. Профессиональная карьера сотрудника и развитие группы. Взаимодействия «исполнитель - руководитель – группа». Распределение властных полномочий в процессе принятия и реализации организационных решений. Особенности ролевых позиций «руководитель» - «лидер». Стили руководства. Психологические проблемы руководства. Групповая сплоченность. Имидж делового человека. Коммуникативная культура в организации. Деловой этикет в организации.
5	Психологические факторы регуляции совместной деятельности в коллективе	Основные проблемные области в организации. Системы оплаты и вознаграждения за труд. Организационное развитие. Стресс: понятие и природа. Организационный стресс. Профилактика стрессов. Стрессоустойчивое поведение. Профессиональное выгорание. Профессиональная деформация. Модели принятия организационных решений. Групповые конфликты и способы их решения.
6	Типы исследований и методы работы организационного психолога.	Классификация типов исследований в организационной психологии. Классификация методов сбора и анализа данных, используемых в организационной психологии. Особенности проведения эмпирических исследований в организационной среде.
7	Основные направления работы психолога-практика в организациях.	Парадигма «исследование – диагностика – оптимизация» и формы ее реализации при работе с персоналом организаций. Классификация видов оптимизационной работы и консультационной помощи в организациях. Основные функциональные роли психолога в организациях: исследователь, эксперт, советник, наставник, руководитель. Место психолога в реализации оптимизационных мероприятий (ролевое кольцо).
8	Профессиональная позиция психолога в организации.	Должностной статус психолога и особенности его профессиональной позиции в организации. «Организационный психолог» – профессиональные требования и сферы компетентности. Этические нормы и правила работы психолога в организации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Междисциплинарный статус и специфика предмета организационной психологии	1		2				8	11
2	Понятие организации как социотехнической системы.	1		2				10	13
3	Уровни организационного поведения	2		2				10	14
4	Психология общения в коллективе	2		2				10	14
5	Психологические факторы регуляции совместной деятельности в коллективе	1		2				10	13
6	Типы исследований и методы работы организационного психолога.	1		4				10	15
7	Основные направления работы психолога-практика в организациях.	1		4				10	15
8	Профессиональная позиция психолога в организации.	1		2				10	13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Междисциплинарный статус и специфика предмета организационной психологии	Создание презентации, подготовка к практическому занятию	Собеседование
2	Понятие организации как социотехнической системы	Подготовка к практическому занятию, выполнение теста	Собеседование, тест
3	Уровни организационного поведения	Подготовка к практическому занятию	Собеседование, тест
4	Психология общения в коллективе	Создание презентации, подготовка к практическому занятию, ответы на вопросы	Собеседование, тест
5	Психологические факторы регуляции совместной деятельности в коллективе	Создание презентации, подготовка к практическому занятию	Собеседование

6	Типы исследований и методы работы организационного психолога.	Подготовка к практическому занятию	Собеседование
7	Основные направления работы психолога-практика в организациях.	Подготовка к практическому занятию	Собеседование
8	Профессиональная позиция психолога в организации.	Подготовка к практическому занятию, тестирование	Собеседование, тест

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка ситуационных задач, реферат)

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовые ситуационные задачи, примерный перечень тем рефератов, докладов и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап – тестирование

Типовые вопросы к зачету, примерные тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Организационная психология. Модульный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, магистров / Б. Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524385.html>

2. Королев, Л. М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - Москва : Дашков и К°, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026324.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. И. Жога. - Москва : Прометей, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223795.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной

		библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации
		электронного курса, авторы, URL адрес	электронного курса
1	LMS Moodle	1 курс Психология Организационная психология https://edu.nsmu.ru/ Авторы – Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент кафедры педагогики и психологии, Пушкин И.А., к.псих.н.	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Педагогика и психология высшего образования

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №8

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой  Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав.кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования, психологическая экспертиза образовательной среды, педагогическая практика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, педагогический, экспертно-диагностический, просветительно-профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся в педагогической деятельности в сфере высшего и дополнительного профессионального образования.

Задачи:

1. Мотивация обучающихся на овладение педагогической деятельностью в сфере образования.
2. Формирование знаний о проектировании, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса в сфере образования.
3. Формирование умений проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса с учетом современных активных и интерактивных методов и инновационных технологий.
4. Развитие направленности на осуществление педагогической деятельности в сфере образования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК- 7.1. Формулирует цели и задачи просветительской и психолого-профилактической деятельности ОПК- 7.2. Осуществляет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества ОПК- 7.3. Имеет практический опыт ознакомления населения с ролью психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК 10.1. Определяет особенности обучения особых социальных групп

<p>новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) ОПК 10.2. Синтезирует и систематизирует новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики для эффективного осуществления педагогической деятельности ОПК 10.3. Демонстрирует готовность к педагогической деятельности</p>
<p>ПК - 6 Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p>ПК – 6.1. Владеет навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса. ПК 6.2. Применяет методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса. ПК – 6.3. Владеет навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций ПК -6.4. Демонстрирует готовность к системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контролю и оценке эффективности обучения</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4.Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	12	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2

Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	68	2
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	144	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Педагогика высшей школы	Педагогика в системе наук о человеке. Цели высшего образования. Содержание ВО. Сущность и закономерности процесса обучения. Методы обучения. Педагогические технологии. Организационные формы обучения. СРС. НИРС. Система контроля учебной деятельности студентов. Теория воспитания. Студенческое самоуправление.
2	Психология высшего образования	Психологический анализ деятельности студентов. Психологические особенности студенчества. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива. Основы психолого-педагогической диагностики. Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Педагогика высшей школы	8	16				40	64
2	Психология высшего образования	4	12				28	44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Педагогика высшей школы	Проект Рабочей программы по психологической дисциплине. Проект	Презентация Портфолио

		интерактивных методов для преподавания психологических дисциплин. Проект компетентностно-ориентированного зачета	
2	Психология высшего образования	Самооценка научно-педагогической деятельности. Психолого-педагогическая характеристика студенческой группы и личности обучающегося	Презентация Портфолио

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (коллоквиум)
- письменные (проверка тестов, портфолио).

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – Презентация Портфолио
2. Этап – Проведение учебного занятия
3. Этап - Коллоквиум

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. В. Шарипов. -Москва: Логос, 2017. -448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>.
2. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] / Митин А.Н. - М.: Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html?SSr=500133eca20917d3421a569kolgak2012>

8.2. Дополнительная литература

1. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Педагогика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html>.
2. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>
3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Коджаспирова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации
		электронного курса, авторы, URL адрес	электронного курса
1	LMS Moodle	1 курс Психология Педагогика и психология высшего образования https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=562 Авторы: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор Гайкина М.Ю., к.п.н.	смешанное обучение +ЭК

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Обработка эмпирических данных с помощью статистических программ

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 252 (час.)/7 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №6

«17» мая 2024 г.

Зав.кафедрой  В.А. Постоев

Автор-составитель: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент, доцент кафедры
методологии научных исследований

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: количественные методы исследования, научно-исследовательская практика, преддипломная практика, ВКР.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской.

Задачи дисциплины:

4. формирование знаний о математической статистике в психологии здоровья
5. формирование умений применения описательной и аналитической статистики в психологии здоровья
6. формирование навыков статистического анализа эмпирических данных в психологии здоровья

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта УК-2.5. Публично представляет результаты проекта
ПК-1 - Способен организовывать и проводить научные исследования, участвовать в решении научно-практических (прикладных) задач в области психологии, публично	ПК-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа

представлять их результаты	
----------------------------	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72,3	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)	22	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	48	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	146	2
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	252	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Описательная статистика	Тема 1. Типы шкал Тема 2. Способы представления количественных данных Тема 3. Распределение признака Тема 4. Способы представления качественных данных
2.	Формирование базы данных	Тема 5. Способы формирования базы данных в зависимости от типа исследования
3.	Параметрические методы	Тема 6. Проверка статистических гипотез Тема 7. Т-критерий Стьюдента для независимых выборок Тема 8. Т-критерий Стьюдента для зависимых выборок Тема 9. Одновыборочный критерий Стьюдента
4.	Непараметрические методы	Тема 10. Критерий Манна-Уитни

		Тема 11. Одновыборочный критерий Вилкоксона Тема 12. Критерий Хи-квадрат Пирсона Тема 13. Критерий Мак-Нимара
5.	Корреляционный анализ	Тема 14. Корреляционный анализ Пирсона Тема 15. Корреляционный анализ Спирмена
6.	Статистическая программа STATA	Тема 16. Формирование базы данных в программе STATA Тема 17. Описательная статистика в программе STATA Тема 18. Аналитическая статистика в программе STATA

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Описательная статистика	2		6				10	18
2.	Формирование базы данных	0		2				8	10
3.	Параметрические методы	4		6				18	28
4.	Непараметрические методы	4		6				18	28
5	Корреляционный анализ	4		6				18	28
6	Статистическая программа STATA	8		22				74	104

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Описательная статистика	Рецензирование научных статей, решение задач	Проверка рецензирования, решения задач
2.	Формирование базы данных	Решение задач	Проверка задач
3.	Параметрические методы	Рецензирование научных статей, решение задач	Проверка рецензирования, решения задач
4.	Непараметрические методы	Рецензирование научных статей, решение задач	Проверка рецензирования, решения задач
5.	Корреляционный анализ	Рецензирование научных статей, решение задач	Проверка рецензирования, решения задач

6.	Статистическая программа STATA	Рецензирование научных статей, решение задач	Проверка рецензирования, решения задач
----	--------------------------------	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (ситуационные задачи).

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - _____ тест _____
(название этапа)

2. Этап - _____ ситуационная задача _____
(название этапа)

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Харьковская О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Харьковская, А. Г. Соловьев. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714.

2. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8.2. Дополнительная литература

1. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс] : учебник / О.Ю. Ермолаев. -6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Романко В.К. Статистический анализ данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. К. Романко. -Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326631.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная	http://нэб.рф	Полный доступ с

электронная библиотека		компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	Обработка эмпирических данных с помощью статистических Программ https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1846 Автор Харьковская ОА	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security, статистическая программа STATA

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проектор, ноутбук
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест. Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий. Телевизор, доска

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Научное письмо и презентация

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №6

«17» мая 2024 г.

Зав.кафедрой  В.А. Постоев

Автор-составитель: Харькова О.А., к.псх.н, PhD, доцент, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть

Изучение дисциплины необходимо обучающимся для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, просветительно-профилактический, экспертно-диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области представления результатов научной деятельности, самостоятельную работу в подготовке научных публикаций и самооценку магистрантами своей работы, развитие лингвистической культуры

Задачи дисциплины:

7. Подготовка магистрантов к написанию научных статей и публикации результатов научных исследований в международных и российских профессиональных журналах общественного здоровья;
8. Представление результатов исследований на национальных и международных конференциях;
9. Формирование навыков чтения и критической оценки публикаций по психологии здоровья.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№	
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК- 1.1. Демонстрирует знания теоретико-методологических основ научно-исследовательской деятельности
	ОПК -1.2. Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК- 1.3. Проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Планирует, разрабатывает и реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
ПК- №	
ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования, участвовать в решении научно-практических	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска

(прикладных) задач в области психологии, публично представлять их результаты	научной информации
	ПК-1.5. Имеет практический опыт представления результатов научного исследования

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	1-2
В том числе:		
Лекции (Л)	10	1-2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	20	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	78	1-2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	1-2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научная статья	Тема 1. Написание научной статьи на русском и английском языках
2	Абстракт научной статьи	Тема 2. Написание абстракта научной статьи на русском и английском языках
3	Представление результатов исследования	Тема 3. Представление результатов исследования на научной конференции (устный доклад и powerpoint презентация) Тема 4. Представление результатов исследования на научной конференции (презентация постера)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Научная статья	4		8					
2	Абстракт научной статьи	2		4					
3	Представление результатов исследования	4		8					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Научная статья	проект	Проверка проекта
2	Абстракт научной статьи	проект	Проверка проекта
3	Представление результатов исследования	проект	Проверка проекта

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка проекта).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме защиты проекта

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. - Москва : АСВ, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2016.

8.2. Дополнительная литература

1. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев - М.: Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / Шипилина Л.А. - 7-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Автор – Харьковская О.А., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1049	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

портал правовой информации		
----------------------------	--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык в профессиональной сфере

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №6

«20»мая 2024 г.

Зав.кафедрой



О.И. Воробьева

Автор-составитель: Попова О.В., ст.преподаватель кафедры иностранных языков и
русского языка как иностранного

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: актуальные проблемы психологии здоровья, научное письмо и презентация, психологическое консультирование.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение будущими магистрами в сфере психологии основ иноязычной компетенции, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики в сфере психологии, в том числе психического здоровья и психологии здоровья;
2. ознакомление студентов с особенностями стиля литературы в сфере психологии, в том числе психического здоровья и психологии здоровья; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
3. приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка сферы психологии и психологии здоровья);
4. обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из ино-язычного текста информацию в форме аннотации, реферата, эссе;
5. обучение студентов основным принципам самостоятельной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	1
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Тема 1: Из истории психологии. Психология как наука. Основные понятия психологии 1. Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции. 3. Обучение чтению. 4. Обучение пользоваться словарём с целью выбора значения слова с учётом кон-текста.
2	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы.	Тема 2: Профессия – психолог. Работа психолога. 1. Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции. 3. Обучение чтению. 4. Обучение пользоваться словарём с целью выбора значения слова с учётом кон-текста.
3	Обучение основам устного профессионального общения	Тема 1: Психологи и клиенты. Психологическая помощь в решении психологических проблем. 1. Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции. 3. Обучение чтению. 4. Обучение пользоваться словарём с целью выбора значения слова с учётом кон-текста.

4	Обучение основам устного профессионального общения	Тема 2: Психология в современном ми-ре. Психология здоровья. 1. Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции. 3. Обучение чтению. 4. Обучение пользоваться словарём с целью выбора значения слова с учётом кон-текста.
---	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	2		2				13	17
2	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы.	2		4				13	18
3	Обучение основам устного профессионального общения	1		4				13	18
4	Обучение основам устного профессионального общения	1		4				13	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Проектная работа «Знаменитый психолог» Эссе « Идеальный психолог» Проектная работа «Мой консуль-тационный центр»	Проверка пись-менных работ. Защита проекта.
2	Обучение основам профессионально-го общения	Проектная работа «Насколько ты психически здоров», «Психиче-ский профиль здоровья. Как его определить», Эссе «Интернет как средство on-line	Проверка пись-менных работ. Защита проекта.

		консультирования», «Психо-логия здоровья. Что это такое?»	
--	--	---	--

7. Формы контроля

- 7.1. Формы текущего контроля
 - устные (дискуссия)
 - письменные (тест, эссе, проект).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

- 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет.
 Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – написание эссе
2. Этап – представить проектные работы
3. Этап- защитить итоговый проект

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тихонов. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154753.html>.
2. Кургузенкова, Ж. В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. В. Кургузенкова, Л. В. Кривошлыкова, М. В. Донская. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522572.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Марковина, Ирина Юрьевна. Английский язык [Electronic resource] : учеб. для студентов вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>. - (в пер.)

- 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	LMS Moodle	1 курс Психология Иностранный язык в профессиональной сфере (магистратура Психология) Автор – Попова О.В. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1807	Смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудо-вания:</i> Комплект учебной мебели (сто-лы, стулья, экран, доска) рабо-чее место преподавателя, рабо-чие места для обучающихся на 76 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа,	главный учебный корпус, 5 этаж, 163000,	<i>а) перечень основного оборудо-вания:</i>
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (сто-лы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим заня-тиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психодиагностика в психологии здоровья

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1,2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра педагогики и психологии

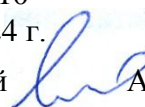
Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

«15» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор-составитель: Южаков В.А., ст. преподаватель кафедры психиатрии и
клинической психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психологическая коррекция, актуальные проблемы современной психологии, актуальные проблемы психологии здоровья, психология личности

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: практикум по психодиагностике детей с отклонениями в развитии, практикум по методам диагностики развития ребенка в норме и патологии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: экспертно-диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоить и освоить методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств личности

Задачи дисциплины:

1. Усвоить основные методы психодиагностики познавательных психических процессов
2. Усвоить основные методы психодиагностики эмоциональных и волевых психических процессов
3. Усвоить основные методы психодиагностики интеллекта и личности
4. Освоить технику применения методик психодиагностики психических процессов, состояний и свойств личности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№	
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК- 1.3. Проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК- 3.2. Обосновывает выбор методов и методик для изучения психологических явлений
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК- 4.1. Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.
	ОПК- 4.2. Имеет практический опыт составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
	ОПК- 4.3. Владеет навыками

	представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК -8.1. Формулирует модели и методы супервизии.
ПК- №	
ПК-4 Способен планировать и самостоятельно проводить диагностическое обследование клиента	ПК 4.1. Проводит диагностику психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов исследования
	ПК 4.2. Обрабатывает и анализирует данные диагностического обследования клиента
	ПК 4.3. Имеет практический опыт составления диагностических заключений, информирования клиента о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	62,3	2-3
В том числе:		
Лекции (Л)	18	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	2-3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14	2
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	120	2-3
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	216	2-3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Психодиагностика как наука	Тема 1. Понятие психодиагностики. Предмет и структура Тема 2. Психодиагностический метод и диагностические подходы
2	Психодиагностика психических когнитивных процессов	Тема 3. Психодиагностика ощущений Тема 4. Психодиагностика восприятия Тема 5. Психодиагностика памяти Тема 6. Психодиагностика внимания Тема 7. Психодиагностика воображения Тема 8. Психодиагностика мышления
3	Психодиагностика психических эмоциональных и волевых процессов	Тема 9. Психодиагностика эмоциональной сферы Тема 10. Психодиагностика волевой сферы
4	Психодиагностика Интеллекта	Тема 11. Психодиагностика интеллекта
5	Психодиагностика Личности	Тема 12. Психодиагностика Личности

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Психодиагностика как наука	2		4				24	30
2	Психодиагностика психических когнитивных процессов	4		6				24	34
3	Психодиагностика психических эмоциональных и волевых процессов	4		6		4		24	38
4	Психодиагностика Интеллекта	4		6		4		24	38
5	Психодиагностика Личности	4		6		6		24	40

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психодиагностика как наука	Конспект	Проверка конспекта
2	Психодиагностика психических когнитивных процессов	Конспект	Проверка конспекта
3	Психодиагностика психических эмоциональных и волевых процессов	Конспект	Проверка конспекта
4	Психодиагностика Интеллекта	Конспект	Проверка конспекта
5	Психодиагностика Личности	Конспект	Проверка конспекта

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка ситуационных задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап – решение ситуационных задач
(название этапа)

Типовые тестовые задания, ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта, 2013. - 252 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html>.
2. Романова, Е. С. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Романова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406046708.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Воронин, А. Н. Дискурсивные способности: теория, методы изучения, психодиагностика [Электронный ресурс] / А. Н. Воронин. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003136.html>
2. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2014. - 310 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Магистратура Психология здоровья Психодиагностика в психологии здоровья Автор – Харьковская О.А., Южаков В.А., Низовцева Т.Р. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1843	Смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный**

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Лаборатория психодиагностики № 13114	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук-6 шт., проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психологическая коррекция

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

«15» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор-составитель: Еремеева А.А., к.м.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, психология личности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психологическое консультирование

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: просветительно-профилактический, экспертно-диагностический

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Формирование знаний и умений магистра в области психологической коррекции

Задачи дисциплины:

1. Сформировать мотивацию к обучению через актуализацию содержания требованиям профессиональной деятельности.
2. Сформировать у обучающихся умение применять современные специальные коррекционно-развивающие методики.
3. Развить у обучающихся профессионально важные качества специалиста: эмпатия, толерантность, самообладание, внимательность, вежливость.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1.2.Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.3.Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий
	УК-1.5.Обосновывает целевые индикаторы

	и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК -№	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК- 5.2. Разрабатывает научно обоснованные развивающих программы
	ОПК- 5.3. Разрабатывает научно обоснованные коррекционные, реабилитационные программы.
	ОПК- 5.5. Демонстрирует умения реализации научно обоснованных развивающих программ.
	ОПК -5.6. Демонстрирует умения реализации научно обоснованных коррекционных, реабилитационных программ
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК- 6.1. Умеет проектировать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
	ОПК -6.2. Демонстрирует умения реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	2
В том числе:		
Лекции (Л)	4	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		

Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современные подходы к коррекции и способы организации среды для коррекции	Направления коррекционной работы. Этапы коррекции и обучения. Коррекционные и обучающие программы Организация бытового, игрового, учебного пространства: упорядоченность, визуальные подсказки, средства коммуникации. Организация времени: визуальное расписание занятия, режима дня. Организация социального окружения.
2	Методы психолого-медико-педагогической диагностики и оценки эффективности коррекционной работы	Методики оценки уровня адаптации и дезадаптации. Диагностика факторов мотивации, подкрепителей. Протокол педагогического обследования. Алгоритм обследования. Таблицы возрастных нормативов. Шкала дезадаптивного поведения. Способы оценки функциональных навыков. Подсчет результатов. Построение психолого-педагогического профиля развития. Текущая оценка эффективности. Динамическая оценка эффективности. Итоговая оценка эффективности.
3	Стратегии коррекции нежелательного поведения	Особенности поведенческого подхода. Использование поведенческого подхода с целью формирования навыков, адаптивных форм поведения. Выбор целей обучения. Методы формирования адаптивного поведения. Использование поведенческого подхода с целью коррекции дезадаптивного поведения. Функциональный анализ поведения. Методы уменьшения дезадаптивного поведения. Оценка эффективности.
4	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ	Принципы и условия разработки ИКП. Алгоритм разработки ИКП. Разделы ИКП. Направления коррекционной работы.

		Разноуровневые цели коррекционной работы.
5	Методы формирования коммуникативных и социальных навыков	Коммуникативные системы, средства коммуникации. Условия формирования коммуникативных навыков. Алгоритм обучения навыкам коммуникации. Формирование базовых коммуникативных функций. Формирование социоэмоциональных навыков. Формирование диалоговых навыков.
6	Организация и содержание коррекционных групповых занятий	Цели групповой работы. Виды групп: игровые, коммуникативные, группы подготовки к школе. Организационные формы групповой работы: мини-группа, подгруппа, группа. Организация и проведение групповых занятий по формированию навыков социального взаимодействия. Условия обучения социальной игре в группе. Методы и приемы формирования навыков социальной игры. Структура группового занятия по формированию навыков социальной игры.
7	Особенности психологического сопровождения и коррекционной работы в образовательном учреждении	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в начальной школе. Диагностическая работа в начальной школе. Коррекционно-развивающая работа: коррекция дезадаптивного поведения, формирование социальных и коммуникативных навыков, помощь в освоении основной общеобразовательной программы, формирование жизненных компетенций. Консультативно-просветительская работа с семьями учащихся. Особенности организации учебного процесса в адаптационный период. Организация обучающей среды в классе. Визуальная поддержка в процессе обучения.
8	Организация и содержания работы тьютора. Организация внеурочной и досуговой деятельности	Социализация в процессе внеурочной деятельности. Основные формы внеурочной работы с. Особенности организации и проведения массовых мероприятий (творческие и спортивные акции, концерты). Организация выездных мероприятий для (экскурсии). Организация работы в кружках, студиях. Основные направления дополнительного образования. Содержание и методика проведения

	индивидуальных и групповых занятий дополнительного образования
--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Современные подходы к коррекции и способы организации среды для коррекции	2						6	8
2	Методы психолого-медико-педагогической диагностики и оценки эффективности коррекционной работы	2		4				6	12
3	Стратегии коррекции нежелательного поведения			2				6	8
4	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ			2				6	8
5	Методы формирования коммуникативных и социальных навыков			2				6	8
6	Организация и содержание коррекционных групповых занятий			2				6	8
7	Особенности психологического сопровождения и коррекционной работы в образовательном учреждении			2				8	10
8	Организация и содержания работы тьютора. Организация внеурочной и досуговой деятельности			2				8	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Современные подходы к коррекции и способы организации среды для коррекции	Изучить методические материалы по теме: модели организации коррекционной помощи	опрос
2	Методы психолого-медико-педагогической диагностики и оценки эффективности коррекционной работы	Эффективные стратегии, методики коррекционной работы	опрос
3	Стратегии коррекции нежелательного поведения	Решение ситуационных задач	опрос
4	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ	Изучить методические материалы по теме: комплексные коррекционно-развивающие программы	конспект
5	Методы формирования коммуникативных и социальных навыков	Изучить методические материалы по теме «Методы формирования коммуникативных и социальных навыков в психокоррекции»	конспект
6	Организация и содержание коррекционных групповых занятий	Изучить методические материалы по теме: Комплексные коррекционно-развивающие конспект	конспект
7	Особенности психологического сопровождения и коррекционной работы в образовательном учреждении	Изучить методические материалы по теме: Особенности психологического сопровождения и коррекционной работы в образовательном учреждении	конспект
8	Организация и содержания работы тьютора. Организация внеурочной и досуговой деятельности	Изучить методические материалы по теме: Организация и содержания работы тьютора. Организация	конспект

		внеурочной и досуговой деятельности.	
--	--	--------------------------------------	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (ситуационные задачи)
- письменные (тест).

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мандель Б. Р. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html>.
2. Моржина Е. В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома [Электронный ресурс] / Е. В. Моржина. - Москва : Теревинф, 2015. - 41 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202639.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / ред. Т. Г. Неретина. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512061.html>.
 2. Модель психолого-педагогической помощи детям школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития [Электронный ресурс] / ред.: А. В. Рязанова, Д. В. Ермолаева. - Москва : Теревинф, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202059.html>
 3. Тренинги. Психокоррекционные программы. Деловые игры [Электронный ресурс] : Сборник методических материалов/ Л. Г. Бузунова, О. П. Степанова. -2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2015. -266 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523746.html>.
- 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51,	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели

		главный учебный корпус, 1 этаж	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: колонки, ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психотравматология

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №8

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой  Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Ложкина Л.И., к.псх.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена к Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психологическое консультирование, психодиагностика в психологии здоровья, психологическая коррекция, психическое здоровье семьи и аддиктивное поведение и психическое здоровье.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский; просветительно-профилактический; экспертно-диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие профессиональных компетенций в области психодиагностики психологической травмы и методов оказания психологической помощи.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о феноменологии психической травмы и постстрессовых расстройствах, теоретико-методологических основах оказания психологической помощи при психотравматизации;
2. формирование умений определять проявления травматического стресса, посттравматического стрессового расстройства, использовать научно обоснованные формы и методы психокоррекционного воздействия, осуществлять профилактику ретравматизации.
3. формирование навыков рефлексии в отношении собственной профессиональной деятельности и границ профессиональной компетенции при оказании психологической помощи людям с психотравмой.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности
	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПК-3 Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК 3.1. Анализирует психологические проблемы человека с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	1
В том числе:		
Лекции (Л)	10	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	18	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	44	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Введение в психотравматологию	
2.	Экстренная психология	Цели, задачи и методы экстренной психологической помощи
3.	Чрезвычайная и экстремальная ситуация	Понятие чрезвычайной ситуации, экстремальной ситуации и психической травмы: соотношение понятий и классификация.
4.	Психотравма понятие, концепции, виды.	Понятия «психическое здоровье», критерии психического здоровья (ВОЗ), «психическая травма», «боевая психическая травма», травмадиагноз. Вторичная травматизация

5.	Посттравматические стрессовые нарушения.	<p>Модели и теории посттравматического стресса Динамика поведения. Отсроченные реакции на посттравматический стресс Страх и тревога. Концепции переживания. Психология горя. Влияние на развитие личности. Этиопатогенетические механизмы. Этапы (стадии) формирования психических расстройств, связанных с воздействием экстремальных внешних факторов. Посттравматическое стрессовое расстройство: этиопатогенез, клиника, лечение. Диагностические критерии</p>
6.	Раздел. 2 Психодиагностика посттравматического стресса	<ul style="list-style-type: none"> • структурированное клиническое диагностическое интервью – СКИД • Шкала для клинической диагностики ПТСР • Шкала оценки влияния травматического события • Миссисипская шкала (военный вариант) • Миссисипская шкала (гражданский вариант) • Опросник выраженности психопатологической симптоматики • Опросник депрессивности Бека (Beck Depression Inventory — BDI) • Полуструктурированное интервью для оценки травматических переживаний детей • Опросник перитравматической диссоциации • Шкала диссоциации • Шкала оценки интенсивности боевого опыта
7.	Раздел 3. Травматерапия	<p>Тактика и стратегия психокоррекции при психотравме. Этапы по П.Левину. Эриксоновский психотерапия. Когнитивно-поведенческая психотерапия при психотравматическом стрессе. Экзистенциальная психотерапия. Имагинальная экспозиция по Э. Фoa. Метод EMDR-терапии. Арт-терапевтическая травмаэкспозиция</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение в психотравматологию	10		4			18		32
2.	Психодиагностика посттравматического стресса	4		6			18		28
3.	Травматерапия	4		8			8		20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в психотравматологию	<ul style="list-style-type: none"> подбор литературы по учебной проблеме Подготовка доклада на выбранную тему. Подготовка к практическим занятиям 	<ul style="list-style-type: none"> Список статей, посвященных психотравматологии за последний 5 лет Представления доклада на практическом занятии Опрос
2.	Психодиагностика посттравматического стресса	<ul style="list-style-type: none"> Составление банка психодиагностических методик. Работа с методиками 	<ul style="list-style-type: none"> Представление методического комплекса (возможно в электронном виде). Демонстрация умения на практическом занятии.
3	Травматерапия	Составление тезисов по основным направлениям психотерапии.	Предоставления конспекта

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)

- Собеседование по теме занятия.
- Доклады.
- Решение ситуационных задач.

- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

тестирование

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Александровский Ю.А. Посттравматическое стрессовое расстройство. Подходы к лечению. Брошюра. 2018. – 16 с.
2. Кровяков В.М. Психотравматология. Психическая травма, психогении в этиопатогенетических механизмах развития психических расстройств: Монография. – М.: Изд-во «Наука», 2005. – 290 с.
3. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия : учебник / [Н. С. Хрусталева, В. В. Бочаров, А. Ю. Егоров и др.]; под ред. Н. С. Хрусталевой ; С.-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. – 371 с.
4. Шойгу, Ю.С., 2019. Психология экстремальных ситуаций. Питер. - 272 с.
5. Экспресс - методы регуляции психических состояний. Краткое руководство по оказанию психологической помощи, М: Федеральное государственное бюджетное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», кафедра педагогики и психологии. - 2022. - 40 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01246-9 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118127> 2
- Пономарева, И. М. Работа психолога в кризисных службах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Пономарева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-049-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Stepik	Ложкина Л.И. https://stepik.org/course/183194/syllabus	<i>веб-поддержка</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
---	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Актуальные проблемы психологии здоровья

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №8

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой  Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Антипин П.А., к.с.н., ст. преподаватель кафедры педагогики и
психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, этнопсихология

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психическое здоровье семьи

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский; просветительно-профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов современных знаний по теории, методологии и практике психологии здоровья; обучение основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о здоровье, здоровом образе жизни, критериях здоровья, факторах, влияющих на здоровье.
2. Содействовать осознанию обучающимися необходимости укрепления физической, психической, социальной составляющей здоровья.
3. Сформировать мотивацию к здоровому образу жизни.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта
	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта
ПК- №	

ПК-2 Способен осуществлять просветительно-профилактическую деятельность	ПК -2.1. Проводит ознакомление различных категорий населения с современными исследованиями в области профилактики
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	8	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	22	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	42	2
Контроль	31,7	2
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Психология здоровья: новое научное направление	Психология здоровья (история становления и современное состояние, цели и задачи психологии здоровья, взаимодействие с другими науками). Здоровье как системное понятие (значение здоровья и подходы к его определению, идея системности в толковании понятия здоровья), критерии здоровья
2	Физическое, психическое и социальное здоровье	Физическое здоровье (понятие, факторы, адаптационные резервы организма, двигательная активность и физическое здоровье). Психическое здоровье (понятие, факторы, методы и приемы оценки психического здоровья). Гармония личности

		<p>(понятие гармонии личности, гармония внешнего и внутреннего пространства личности, гармония отношений личности, гармония развития личности).</p> <p>Психологическая устойчивость личности (понятие, составляющие психологической устойчивости). Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья (общие положения, психологические типы как формы психического здоровья).</p> <p>Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья (акцентуации личности и психическое здоровье).</p> <p>Психическое здоровье студентов (факторы, влияющие на психическое здоровье студентов, стресс в студенческой среде, ранняя профилактика психического здоровья студентов). Социальное здоровье (здоровье как социальный феномен, социальная структура и здоровье, система здравоохранения как институт социального контроля)</p>
3	Психология здорового образа жизни	<p>Понятия «Образ жизни», «Здоровый образ жизни». Психология здорового образа жизни. Мотивация на здоровый образ жизни. Психологические методы мотивирования к здоровью. Психологические механизмы здорового поведения. Рациональное питание. Двигательная активность и здоровье.</p> <p>Отношение к здоровью (концепция «психология отношения», понятие «отношение к здоровью», факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью). Профилактика вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики). Профилактика психических и психосоматических заболеваний</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Психология здоровья: новое научное направление	2		2				2	6
2	Физическое, психическое и социальное здоровье	4		12				20	36
3	Психология здорового образа жизни	2		8				20	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психология здоровья: новое научное направление	Подбор литературы по теме «Психология здоровья: новое научное направление». Составление списка научных статей	Проверка списка научных статей.
2	Физическое, психическое и социальное здоровье	Эссе на тему «Гармоничная личность»	Проверка эссе
3	Психология здорового образа жизни	Разработка образовательной программы, направленной на профилактику вредных привычек	Проверка образовательной программы, направленной на профилактику вредных привычек

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, ситуационные задачи)
- письменные (проверка тестов, эссе).

Примерный перечень тем докладов, эссе, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап – устное собеседование
(название этапа)

Типовые вопросы к экзамену, примерный перечень тем курсовых работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

2. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына. - Москва : Прометей, 2012. - 86 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

2. Васильева И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева . - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517134.html>

3. Соловьев А.Г. Ранняя диагностика и профилактика психических расстройств в пожилом возрасте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Г. Соловьев, В.В. Попов, И.А. Новикова. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. – 160 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Авторы – Томилова М.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогике и психологии, Еремеева А.А., к.м.н.	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109,	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Лаборатория экспериментальных исследований № 1244	главный учебный корпус, 2 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 4 места.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Сушильный шкаф – 2шт., холодильники – 3 шт.</p>

4	Помещение для хранения учебного оборудования (материальная) № 1245	главный учебный корпус, 2 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	шкаф с влажными препаратами, стеллажи, учебное оборудование
---	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Проективные методы в психологии здоровья

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №8

«20»мая 2024 г.

Зав.кафедрой  Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент, доцент кафедры педагогики и
психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Дисциплина отнесена к части учебного плана Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Актуальные проблемы современной психологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Качественные методы исследования в психологии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: экспертно-диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере применения проективных психодиагностических методик.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о проективном подходе к диагностике личности.
2. формирование умений применения проективных психодиагностических методик.
3. формирование навыков оценки результатов, полученных с
4. помощью проективных психодиагностических методов.
5. развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, внимательности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
ПК – 4 Способен планировать и самостоятельно проводить диагностическое обследование клиента	ПК 4.1. Проводит диагностику психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов исследования
	ПК 4.2. Обрабатывает и анализирует данные диагностического обследования клиента
	ПК 4.3. Имеет практический опыт составления диагностических заключений, информирования клиента о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	2
В том числе:	10	2
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	20	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	78	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Проективные методы: теоретические основы и практическое значение	Введение в проективную диагностику. Проекция: от феномена к принципу исследования. Проективная гипотеза и проективные методики. Классификация проективных методов. Роль стимула в проективных методиках. Теоретическое обоснование проективного подхода к диагностике личности. Бессознательное и проективные методики. Тенденции развития современной проективной диагностики.
2	Применение проективных графических методик психологической диагностики	Рисунки и их диагностическое значение в психологии. Методика «Несуществующее животное». Методика «Автопортрет». Тест «Кинетический рисунок семьи». Тест «Дом-дерево-человек». Методика «Пиктограмма»
3	Проективная диагностика эмоциональных состояний	Тест «Руки» (Е.Вагнер) в диагностике агрессивности. Метод цветочных выборов (тест М. Люшера). Методика незаконченных предложений. Метод портретных выборов (Тест Л.Сонди).

		Тест фрустрации Розенцвейга. Тест чернильных пятен Роршаха. Тематический апперцептивный тест.
4	Проективная диагностика межличностных отношений	Цветовой тест отношений. Методика Рене-Жиля и др.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Проективные методы: теоретические основы и практическое значение	6	2				18			26
2	Применение проективных графических методик психологической диагностики	2	6				20			28
3	Проективная диагностика эмоциональных состояний	1	6				20			27
4	Проективная диагностика межличностных отношений	1	6				20			27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Проективные методы: теоретические основы и практическое значение	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	собеседование, доклад
2	Применение проективных графических методик психологической диагностики	подготовка заключения по результатам диагностики	собеседование, предоставление результатов обследования
3	Проективная диагностика эмоциональных состояний	подготовка заключения по результатам диагностики	собеседование, предоставление результатов обследования
4	Проективная диагностика межличностных отношений	подготовка заключения по результатам диагностики	собеседование, предоставление результатов обследования

7. Формы контроля

- 7.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование, доклад)
 - письменные (проверка тестов).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - представление результатов диагностического обследования

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кузьмина Е.Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2014. - 310 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html>

2. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта, 2013. - 252 с. - Б. ц.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Суркова, Е.Г. Проективные методы диагностики: Психологическое консультирование детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Суркова. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 319 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704785.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Психология Проективные методы в психологии здоровья, Смирнова Н.Н., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1138	Смешанное обучение «+ЭК»

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
---	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психическая саморегуляция

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №8

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Мочалова Л.Н., к.п.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные проблемы современной психологии, психология личности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психологическое консультирование.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: просветительно-профилактический, консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов современных знаний и умений по использованию методов психической саморегуляции.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные методы саморегуляции и техники их реализации;
2. Научиться использовать техники саморегуляции в практической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять просветительно-профилактическую деятельность	ПК 2.4. Формирует установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утверждён приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	2
В том числе:		
Лекции (Л)	4	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы саморегуляции	Биологические и физиологические (психофизиологические) концепции регуляции жизнедеятельности. Психологические концепции саморегуляции. Концепции регуляции поведения. Концепции саморегуляции психических состояний
2	Методы психической саморегуляции	Дыхательные упражнения в психической саморегуляции. Нервно-мышечная релаксация. История возникновения и формирования метода. Принципы построения упражнений и непосредственные эффекты их использования. Аутогенная тренировка. Содержание и история становления метода. Усвоение вербальных формулировок (формул самовнушения) в виде самоприказов как основная характеристика метода. Механизм действия аутогенной тренировки: формирование устойчивых связей между словесными формулировками («самоприказами») и возникновением

		определенных состояний в различных психофизиологических системах. Идеомоторная тренировка и сенсорная репродукция образов. Использование образов и «сюжетных картин» как средства оптимизации функционального состояния. Понятие о медитации. Медитация и восточная философия. Цели медитации. Основные правила медитации. Техники медитации. Арт-терапевтические методы саморегуляции
3	Стресс и его регуляция	Причины повседневного стресса и его проявления. Типы поведения и стресс. Стратегии преодоления стресса. Профилактика стрессового состояния. Правила психогигиены в саморегуляции стресса
4	Программа психической саморегуляции	Особенности построения программ психической саморегуляции (мотивация на здоровый образ жизни). Критерии оценки эффективности психической саморегуляции

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы саморегуляции	2						10	12
2	Методы психической саморегуляции	2		12				14	28
3	Стресс и его регуляция			2				14	16
4	Программа психической саморегуляции			2				14	16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретические основы саморегуляции	1. Подбор литературы по теме «Психическая саморегуляция». Составление списка	Проверка списка научных статей

		научных статей 2. Эссе «Психическая саморегуляция в современном мире»	Проверка эссе
2	Методы психической саморегуляции	Подбор литературы по теме «Методы психической саморегуляции». Составление списка научных статей	Проверка списка научных статей
3	Стресс и его регуляция	Конспект по теме «Профилактика стрессового состояния»	Проверка конспекта
4	Программа психической саморегуляции	Разработка индивидуальной программы психической саморегуляции	Проверка программы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, защита индивидуальной программы психической саморегуляции)
- письменные (проверка тестов).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Мандель Б.Р. Психология стресса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520059.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Баженова О.В. Детская и подростковая релаксационная терапия [Электронный ресурс] : практикум/ О. В. Баженова. -Москва: Генезис, 2016. -289 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985633795.html>.
2. Маруняк С.В. Попробуй стрессом управлять [Электронный ресурс]: метод. рек. [Электронный ресурс] / С. В. Маруняк, Е. Г. Щукина ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2010. - 11 с : ил. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>.
3. Арт-терапия женских проблем [Электронный ресурс] : монография/ ред. А. И. Копытин. -Москва: Когито-Центр, 2010. -270 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533279.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Психическая саморегуляция, автор Томилова МИ	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
---	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Обучение в электронной информационно-образовательной
среде

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №7

«21» апреля 2024 г.

Зав.кафедрой



А.А. Карякин

Автор-составитель: Карякин А.А., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской
и биологической физики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплина отнесена к ФТД, Факультативы учебного плана.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: просветительно-профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения,
2. Формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ,
3. Формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа,
4. Ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.
5. Формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	1
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)	16	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	Нормативное обеспечение ЭИОС федерального и локального уровня. Структура, основные компоненты ЭИОС СГМУ. Внешние информационные ресурсы ЭИОС СГМУ. Сайт СГМУ. Перспективы развития среды, роль студенчества в этом процессе.
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	Назначение системы дистанционного обучения Moodle. Ресурсы и элементы системы. Принципы организации дистанционного обучения в системе.
3	Массовые открытые он-лайн курсы	Понятие MOOK. Основные платформы MOOK. Роль MOOK в формировании индивидуальной образовательной траектории.
4	Электронная библиотека СГМУ	Сайт НБ СГМУ. Структура ЭБ, электронный каталог, ЭБС, методика поиска, технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами
5	Система личных кабинетов обучающихся	Назначение и возможности системы. Структура личного кабинета. Регламент наполнения личного кабинета обучающегося. Формирование портфолио

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Электронная	2		2					4

	информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.								
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	2		4					6
3	Массовые открытые онлайн курсы	2		4			4		10
4	Электронная библиотека СГМУ	2		5			4		8
5	Система личных кабинетов обучающихся			8			8		2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	выполнение заданий дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор публикаций (до 2х) в сети Интернет по выбранной тематике, индивидуальное задание	собеседование, проверка заданий
2	Массовые открытые онлайн курсы	работа в форуме дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор MOOK по выбранной тематике с кратким анализом MOOK (по схеме), индивидуальное задание формирование модели «Мой MOOK» - индивидуальное/групповое задание	взаимопроверка заданий с оценкой
3	Электронная библиотека СГМУ	выполнение заданий дистанционного курса	проверка выполненных заданий

		«Основы информационной грамотности»	
4	Система личных кабинетов обучающихся	проектирование и наполнение личного кабинета, презентация личного кабинета/портфолио – индивидуальное задание	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (проверка заданий всех видов в СДО Moodle.).

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 384 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Подходит всем - это значит не подходит никому

//Alma Mater. Выпуск №8 (21). Декабрь 2017. Режим доступа:

<https://zen.yandex.ru/media/id/5a6d4d23a936f43aa00ed95c/podhodit-vsem--eto-znachit-ne-podhodit-nikomu-5a701384a815f132a00c83ff> .

2. Нилова С. В. Массовые открытые онлайн курсы в образовательном процессе университета
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/massovye-otkrytye-onlayn-kursy-v-obrazovatelnom-protsesse-universiteta>.

3. Ожиганова Е.М. Теория поколений Н.Хоува и В.Штрауса. Возможности практического применения. //Бизнес-образование в экономике знаний № 1. 2015 г. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/teoriya-pokoleniy-n-houva-i-v-shtrausa-vozmozhnosti-prakticheskogo-primeneniya>.

4. Реферат, эссе, научная статья. Подготовка и оформление : метод. рекомендации / Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гуманитар. наук ; сост.: М. А. Смирнова, З. А. Нагибина ; рец.: А. Ю. Лаврентьева, И. Б. Чецкая. - Архангельск : [б. и.], 2014. – 30 с. Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	главный учебный корпус, 1 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж, 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>